

СОГЛАСОВАНО
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель начальника
управления образования

Золотарева Л.В. Золотарева

« 01 » 09 2025г.

Приложение к ФОП НОО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

Салихов Салихов М.Я.

« 29 » августа 2025г.

Принято на педсовете
Протокол от 29.08.2025г., №1
Приказ № 2 95 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №22»
на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
на уровень начального общего образования
МБОУ «22» города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся ФГОС НОО и ООО»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 3 часа во 2-4 классах. В 1 классах «Родной (татарский/русский) язык» 1 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» 23 часа.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математический практикум» 1 час во 2-4-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-3 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «_22_» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Средняя общеобразовательная школа № 22» на 2025/2026 учебный год»

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/татарский) язык	1	2	2	2	7
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (русском/татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
Математический практикум		-	1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
Курсы внеурочной деятельности	Формы проведения внеурочной деятельности					
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
ВД по музыке		0,5				
ВД по ИЗО		0,5				

89

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО
 Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ « 22 »
 г. Набережные Челны
 за 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс		-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первом классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.